Васильева Майя Александровна
Подписан: Васильева Майя Александровна
DN: C=RU, S=Нижегородская область, L=Саров, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16, СНИЛС=00109146181, ИНН=525404648459, E=crr-ds16@mail.ru, G=Майя Александровна, SN=Васильева, CN=Васильева Майя Александровна
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.04 13:45:12+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Аннотация к рабочей программе первой младшей группы

Рабочая программа (Программа) для детей первой младшей группы (2-3 года) разработана воспитателями Скороход Е.Н., Шиповой О.А и Медведевой И.А. в соответствии с Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования и Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью Программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа раскрывает основные направления развития ребенка изложено по образовательным областям (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) в соответствии с возрастными этапами развития детей (от двух месяцев до 7-8 лет). В каждой области представлены результаты освоения детьми содержания, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

В содержательном разделе Программы описано взаимодействие педагога с детьми в пяти образовательных областях, представлена Рабочая Программа воспитания и календарный план событий.

В образовательной работе с детьми Программа продолжают делать акцент на формирования знаний, конкретных навыков и умений через передачу культурных практик, усваиваемые детьми в разных образовательных ситуациях.

Педагогический коллектив групп раннего возраста (2-3 г.) реализует задачи психолого-педагогической поддержки семей на основе доверия, диалога, миролюбивого партнерства, уважения систем ценностей и взглядов родителей, признания огромного значения кровного родства в жизни своих воспитанников.

С целью созидания партнерских отношений и укрепления доверия с семьями воспитанников педагоги используют язык открытой коммуникации.

Педагоги предоставляют родителям возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его развития. Они делятся с членами семьи своими наблюдениями за ребенком и наиболее яркими впечатлениями дня, обращают внимание родителей, прежде всего на успехи ребенка, проявление его индивидуальности, инициативы, предпочтений в разных видах деятельности, умение общаться со сверстниками и пр.

Это важно для открытия в своем ребенке участника коллективной деятельности, возможности увидеть и его продвижения, и его трудности. Это собственно и становится основой выстраивания развивающих отношений с ним.